致 ：總學校發展主任胡敏女士

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2024-2025 學年

學校名稱：油蔴地街坊會學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： –策劃及統籌有關政策； –協調各科組盡快落實有關措施； –促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； –制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	已於 2021 年 4 月就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，成員包括:校長、副校長、危機處理小組、教務組、訓導組、課外活動組及課程發展主任協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。	工作小組就不同範疇制定計劃，續步編寫校本程序手冊，列出各種策略、指引和應變措施，有效防止違法政治活動入侵校園。
	(2) 學校重要的日子及特別場合，例如元旦日（1 月 1 日）、香港特別行政區成立日（7 月 1 日）、國慶日（10 月 1 日）、國家憲法日（12 月 4 日）、國家安全教育日（4 月 15 日）、九月三十日烈士紀念日(9 月 30 日)、勞動節(5 月 1 日)、中國共產黨建黨一百零二周年(7 月 1 日)、七七事變(7 月 7 日)、中國人民解放軍建軍節(8 月 1 日)、開學日、開放日、畢業禮、陸運會、學校周年慶典、中華文化日等，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國	學校有既定機制於每個星期一早會、指定日期及學校重要的日子及特別場合前，包括元旦日（1 月 1 日）、香港特別行政區成立日（7 月 1 日）、國慶日（10 月 1 日）、國家憲法日（12 月 4 日）、國家安全教育日（4 月 15 日）、九月三十日烈士紀念日(9 月 30 日)、勞動節(5 月 1 日)、中國共產黨建黨一百零二周年(7 月 1 日)、七七事變(7 月 7 日)、中國人民解放軍建	學生已非常熟悉有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。	軍節(8 月 1 日)、開學日、畢業禮、陸運會、學校周年慶典等，升掛國旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。	
	(3) 完善校舍管理機制及程序，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，當中包括校園內的書本（包括圖書館實體和電子版藏書）、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容，亦禁止任何人士攜帶違規物件回校。禁止校外人士進入學校範圍進行政治宣傳活動或滋擾師生。	已於 2025 年 7 月學期完結時再次巡視學校各樓層及所有設施。 圖書館組已制定圖書館館藏審閱機制，圖書館組於 2023/2024 學年開始前全面檢視圖書館實體和電子版藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。學校已更新租借校園場地及設施指引，加入條款向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，並已於於 2022 年 8 月會議通知所有教職員。	巡視各樓層後，未有發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的內容。所有圖書館實體和電子版藏書已檢查，新購入的實體和電子版書籍已按新制定圖書館館藏審閱機制處理及檢查。學校在 2024/25 學年借出學校禮堂，已嚴格依照租借校園場地設施指引處理。
	(4) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。學校在進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	本校已根據教育局通告 3/2020 號《加強保障學童的措施:學校教學及非教學人員的聘任》以購買服務形式聘用的非教學人員（例如教練、興趣班導師等）進行採購程序，檢視招標文件／服務合約等，列明其工作表現和操守須符合要求。聘用後，校方亦有透過觀察，監察上述非教學人員的行為表現。	校園聘請的機構及教職員都已加入合約條文: 「根據《教育局通函 3/2021》校外人士或團體參與舉辦學校活動 / 到校提供服務時，應恪守香港特別行政區的法例，包括：《基本法》、《香港國安法》等。而向學生傳遞的訊息亦必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標；以及有關活動不會涉及危害國家安全行為和活動。」

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			學校亦會跟從教育局指引於 2022-2023 年度起聘請的教師必須在《基本法及香港國安法》測試取得合格成績，方可獲聘用。
	(5)完善學校危機處理的機制和應變方案，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長；及持續監察有關措施的落實情況和成效，並定期向校董會及教育局匯報工作進展及提交年度報告。	學校已定期向校董會及教育局匯報學校危機處理的機制和應變方案。	2024-2025 年沒有發生政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，學生相處和諧，締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長；學校會持續監察有關措施的落實情況和成效，並定期向校董會及教育局匯報工作。
	(6)持續透過不同途徑，通告／指引、會議、教師培訓等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義，以及政府發放的相關資訊。同時亦參考教育局不時發出／更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，包括如何處理學生違規及教師專業操守事宜，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	學校已透過 2024/25 學年第一次的全體教職員校務會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告/指引，按當中的指引行事。同時校內資訊群及告示板發放有關《香港國安法》的資訊及鼓勵全體老師參與《基本法及香港國安法》測試，以進一步認識立法背景、內容和意義。	教職員踴躍透過學校資訊報讀相關《基本法及香港國安法》課程，更完成《基本法及香港國安法》測試。
人事管理	(1)透過校本的人事管理和考績機制和程序、教職員會議和通告等，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工	本校透過校本的人事管理和考績機制和程序、教職員會議和通告等，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的	在 2024-2025 學年，學校老師沒有發生任何違反專業操守、政治或違法活動。學校亦沒有發生任何違法活動入侵校園及其他突發情況，成功締造安全有序的學習

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	的工作表現及操守。 (2)根據《加強保障學童的措施:學校教學及非教學人員的聘任》，完善學校以購買服務形式聘用的非教學人員的工作表現和操守須符合要求。 (3)完善學校人事管理和考績機制，涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理機制。	行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 本校已根據教育局通告 3/2020 號《加強保障學童的措施:學校教學及非教學人員的聘任》以購買服務形式聘用的非教學人員（例如教練、興趣班導師等）進行採購程序，檢視招標文件／服務合約等，列明其工作表現和操守須符合要求。聘用後，校方亦有透過觀察和問卷調查等數據，監察上述非教學人員的行為表現。	環境，促進學生有效學習及健康成長；學校會持續監察有關措施的落實情況和成效。未來將持續加強培訓及監察機制。 校園聘請的機構及教職員都加入合約條文: 「根據《教育局通函 3/2021》校外人士或團體參與舉辦學校活動 / 到校提供服務時，應恪守香港特別行政區的法例，包括：《基本法》、《香港國安法》等。而向學生傳遞的訊息亦必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標；以及有關活動不會涉及危害國家安全行為和活動。」 學校亦會跟從教育局指引於 2022-2023 年度起聘請的教師必須在《基本法及香港國安法》測試取得合格成績，方可獲聘用。
教職員培訓	學校管理層和教職員須參閱教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁(https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/)或其他有關政策局／部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以	學校已透過 2023/24 學年第一次的全體教職員校務會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告/指引，按當中的指引行事。同時校內資訊群及告示板發放有關《香港國安法》的資訊及報勵全體老師參與有關培訓。	教職員都踴躍透過學校資訊報讀相關《基本法及香港國安法》課程。學校會繼續鼓勵教職員參與相關培訓。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	及獲取有關法律的最新資訊。 學校提醒教師參考有關處理教職員的行為及操守事宜附錄四的基本原則。時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。 安排教職員接受由教育局或辦學團體舉辦的國家安全教育培訓。		
	其他：		
學與教	(1)增潤人民科、全方位學習、德育、公民及國民教育相關學習領域，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 根據人民及常識科國家安全教育課程框架，本年度人民及常識科的學習範疇會包括「社會與公民」、「國民身份認同與中華文化」、「人與環境」、「了解世界與認識資訊年代」的知識基礎，讓學生認識自己在家庭、社會和國家所擔當的角色及應履行的責任和義務，從而建立與國家安全相關的 「國家概念」、「國民身份認同」、「守法觀念」、「權利	(1)根據常識科/人民科國家安全教育課程框架，本年度常識科/人民科的學習範疇會包括「社會與公民」、「國民身份認同與中華文化」、「人與環境」、「了解世界與認識資訊年代」的知識基礎，讓學生認識自己在家庭、社會和國家所擔當的角色及應履行的責任和義務，從而建立與國家安全相關的 「國家概念」、「國民身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」。常識科/人民科亦於 12 月及 6 月安排全學生參觀本地設施 （香港歷史博物館、香港太空館、禁毒中心、立法會）和政府機關(例如教育局、民政處、保安局)，讓學生認識香港是中國不可分離的一部分，以	學生對人民及常識課程內容感興趣，學習認真，並能學以致用，與家人分享有關知識及技能。 中國語文教育學習領域的學習內容恆常推展。學生能透過教材及活動中認識中華文化及品德情意。積極參與校外語文活動如魯迅青少年文學獎硬筆書法比賽。學生能從各方面認識祖國文化，參觀國家安全體驗館。 來年可以優化課程，繼續推動學生參與相關活動。讓學生亦能透過多元課程認識國家歷史，並提升國民身份認同。培育學生正向價值觀。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	與義務」和「責任感」。人民及常識科亦會於6月安排學生參觀本地設施 （香港歷史博物館、李鄭屋漢墓博物館、基本法圖書館)和政府機關(例如立法會)，讓學生認識香港是中國不可分離的一部分，以及學習相關的《基本法》課題。	及學習相關的《香港國安法及基本法》課題。 小六畢業專案進行常識、德育、電腦、體育及音樂科跨科協作，舉辦「長幼樂融融」活動。常識科與電腦科協作，進行有關正確使用社交媒體的教育。 人民科與中文科合作於六月舉行國家安全教育日，推廣中華文化。	
	(2)強化校本監察機制，校方有一套嚴謹的審書指引，監察教學用書符合教育局要求。	圖書館組於 2023/2024 學年開始前全面檢視圖書館實體和電子版藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。 繼 2022 年 8 月 29 日首次巡視後，行政組已於 2024 年 7 月學期完結時再次巡視學校各樓層及圖書館。	已檢查所有樓層及圖書館實體和電子版藏書，未有發現涉及危害國家安全的刊物。
	(3)透過定期檢視校內各學習領域、科 目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切	副校長及課程發展主任出席各科組各項會議，恆常監察各科課程及各項選取學與教資源教材的內容。選書程序由課程發展主任作主席，並由科主任帶領該科教師，按照課程發展議會所訂定的原則選取合適的課本或讀物。	未有發現涉及危害國家安全的教材。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	合學生的程度和學習需要。	在選取補充練習時，科主任先選取一定數量內容和質素符合課程宗旨和目標，並切合學生程度和需要的補充練習，也須訂定選擇補充的原則，供科任教師參考並選取合適練習。教師編訂學與教資源，如自編教材、工作紙或視像片段等，必須先呈科主任審閱內容，以確保質素。各科各級測考試卷先由同級商議，再交由科主任審閱，然後交予課程組審視，最後交校長審核，確保試題質素。各科各級的所有教學資源必須交各科科主任審核其內容，確保質素。	
	(4)沿用校內機制要求存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，存檔年期不應少於兩個學年。	有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，存檔年期不少於兩個學年。	有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，已存檔。
	(5) 學生參加多元化的全方位學習活動，學生參與「《基本法》學生校園大使培訓計劃」，成立交通安全隊、少年警訊升旗隊，透過參與相關活動和比賽，培養學關心國家和香港社會的事務，發展他們的領袖才能，並成為有識見、負責任、具備國家觀念的良好公民。	學生參與關於《憲法》和《基本法》的比賽及活動，培養學生關心國家和香港社會的事務，協助學校推動《憲法》和《基本法》教育、協助學校組織及帶領校本活動等，發展他們的領袖才能，並成為有識見、負責任、具備國家觀念的良好公民。	學生積極參與多項關於《香港國安法》、《憲法》及《基本法》的比賽及活動，並取得佳績。學生更是首批支持中央政府政策，申請非中國籍回鄉卡參與內地交流團。
學生訓輔及支援	透過校本訓輔機制，處理及跟進學生不當行為，包括於校園內進行有損國家安	訓輔組於 2024-2025 加強推行獎勵計劃「2C2」，鼓勵學生要有十	訓輔組於 2024-2025 推行的獎勵計劃「$2C^2$」，成功鼓勵 100%學生

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	全的行為和活動。 加強推行獎勵計劃「2C2」，鼓勵學生要有十二種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」。加強正向教育，培養學生成為有責任心及守法守規的良好公民。 推行每月主題早會，培育學生十二種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」，培育學生正確的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上種種的挑戰。	二種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」。加強正向教育，培養學生成為有責任心及守法守規的良好公民。	獲得嘉許。
家校合作	透過學校通告／Eclass／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	本校透過 ECLASS 即時通告系統，全學年適時發放資訊予家長和學生。學校舉辦迎新日、家長日及中華文化日，並經常電話聯絡或約見學生家長，了解學生的學習進度及關心學生成長。本校社工、德育組、特殊教育	本校成功推廣家長運用資訊科技與學校溝通及了解學生的學習進度，效果顯著。學校舉辦的迎新日、資訊日、家長工作坊、中華文化日、家教會旅行，參與人次多達千人，大大促進老師和家長

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。在親子活動和家長教育活動加入中華文化等元素，並舉辦家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》 的立法精神，建立正確的價值觀。	需要統籌主任及不同組別就不同主題舉辦各式的家長講座及中華文化活動，如家教會旅行、升中講座、生涯規劃活動、育兒講座、正向教育講座等。校方一直與家長緊密合作，就學生不當行為盡快通知家長，尋求家校合作，共同處理學生問題。	的認識及家校合作，對學生成長幫助很大。本校社工及特殊教育需要統籌主任就升中、育兒、正向教育，舉辦各式的家長講座及活動。校方亦一直與家長緊密合作，就學生不當行為盡快通知家長，尋求家校合作，共同處理學生問題，成效顯著，學校沒有發生任何意外及事故。
	其他：		

校印

校監簽署：_____

校監姓名：楊子熙先生, BBS, MH

日期：24-11-2025