致 ：總學校發展主任胡敏女士

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2025-2026 學年

學校名稱：油蔴地街坊會學校

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1)「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： -整合學校行政、人事管理、教師培訓、學與教、學生訓輔與支援、家校合作等部門資源； –協調各科組盡快落實有關措施； –促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； –制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	觀察／活動檢討 「情意及社交表現評估套件」數據	全學年	校長 副校長 行政組主任 訓導組主任 課程發展主任	
	(2)學校除了元旦日（1 月 1 日）、香港特別行政區成立紀念日（7 月 1 日）、國慶日（10 月 1 日）及特別記念日，均會升掛國旗，開學禮和畢業禮等重要典禮舉行升國旗儀式，並奏唱國歌。 －延續由學生負責升旗儀式的安排，並鼓勵其積極參與升旗等工作，藉此培養責任感與愛國意識。 －學校每個星期一的早會，重要的日子	觀察／活動檢討 「情意及社交表現評估套件」	全學年	校長 副校長 行政組主任 訓導組主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	及特別場合，例如抗戰勝利 80 周年(9 月 3 日)、元旦日（1 月 1 日）、香港特別行政區成立日（7 月 1 日）、國慶日（10 月 1 日）、國家憲法日（12 月 4 日）、國家安全教育日（4 月 15 日）、九月三十日烈士紀念日(9 月 30 日)、勞動節(5 月 1 日)、中國共產黨建黨一百零二周年(7 月 1 日)、七七事變(7 月 7 日)、中國人民解放軍建軍節(8 月 1 日)、開學日、開放日、畢業禮、陸運會、學校周年慶典、中華文化日等，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，並認識其歷史和精神。 －持續教導學生了解國旗、 國徽、區旗及區徽的歷史背景與象徵意義，掌握升旗儀式的規範與禮儀要求。同時，持續優化校規，適切處理學生不尊重相關國家與地區標誌的行為，培養學生尊重國家象徵的價值觀。 －優化升旗隊培訓機制，擴展招募層面，建議小四至小六，每班須推薦學生加入，以強化團隊架構及擴大參與面。同時完善隊伍建設， 促進承傳與發展，並要求學校其他制服團隊以中式步操參與升旗儀式，深化學生對國家儀式的認同與尊重。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(3) 完善校舍管理機制及程序，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，當中包括校園內的書本（包括圖書館實體和電子版藏書）、電子及網上學習資源、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容，亦禁止任何人士攜帶違規物件回校。禁止校外人士進入學校範圍進行政治宣傳活動或滋擾師生。	觀察	全學年	校長 副校長 行政組主任 訓導組主任 圖書組主任	
	(4) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。學校在進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	觀察／活動檢討	全學年	校長 副校長 行政組主任 訓導組主任 課外活動組主任	
	(5)完善學校危機處理的機制和應變方案，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長；及持續監察有關措	觀察	全學年	校長 副校長 行政組主任 訓導組主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	施的落實情況和成效，並定期向校董會及教育局匯報工作進展及提交年度報告。				
	(6)持續透過不同途徑，通告／指引、會議、教師培訓等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義，以及政府發放的相關資訊。同時亦參考教育局不時發出／更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，包括如何處理學生違規及教師專業操守事宜，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。	觀察	全學年	校長 副校長 行政組主任 訓導組主任 危機處理組負責人 課程發展主任 社工	
採購管理	- 持續優化採購與服務合約管理，所有以購買服務形式聘用的非教學人員（如社工、課後導師等），其招標文件及服務合約中將明確列明：如因涉及國家安全風險，學校有權即時取消供應商資格、終止合約，並保留追討賠償及取消其日後提供服務的資格的權利。 - 提醒教職員在處理金額少於港幣 5,000 元的採購項目，亦須審慎考慮供應商背景與潛在風險，防止任何國安風險於小額採	觀察／ 相關採購文件	全學年	校長 副校長 所有教職員 校務處負責職員	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	購中滲入。 - 學校將制定背景審查制度，提醒所有教職員須參考公開資料及往績，審慎評估供應商、承辦商及合作單位的背景，確保不涉及任何可能危害或不利於國家安全的行為或活動。 - 提醒所有教職員， 應與已簽約的承辦商達成共識，並於合約中加入補充條文或簽訂補充文件，明確列明學校可因國家安全因素而終止相關合約。				
人事管理	(1)透過校本的人事管理和考績機制和程序、教職員會議和通告等，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 (2)根據《加強保障學童的措施:學校教學及非教學人員的聘任》，完善學校以購買服務形式聘用的非教學人員的工作表現和操守須符合要求。 (3)完善學校人事管理和考績機制，涵蓋涉及危害國家安全的行	觀察	全學年	校長 副校長 行政組主任 訓導組主任 課外活動組	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	為和活動的處理機制。				
教職員培訓	學校管理層和教職員須參閱教育局發出的文件，以及瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁(https://www.isd.gov.hk/nationalsecurity/chi/)或其他有關政策局／部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。 學校提醒教師參考有關處理教職員的行為及操守事宜附錄四的基本原則。時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。 安排教職員接受由教育局或辦學團體舉辦的國家安全教育培訓。	教師專業進修記錄	全學年	校長 副校長 行政組主任 課程發展主任	
	其他：				
學與教	(1)小一、小二、小四及小五開設小學人文科，課程建基現行小學常識科課程，當中絕大部分內容源自現有常識科課題作重整，並增潤中華文化、國史及國家地理等元素，與時並進，有系統地從小培養學生國家觀念、民族感情和國民身	觀察	全學年	校長 副校長 行政組主任 課程發展主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	份認同，以落實愛國主義教育。 增潤常識科及人民科、全方位學習、德育、公民及國民教育相關學習領域，以及有關《憲法》、《基本法》及《國安法》等課程內容，讓學生清楚認識其法的重要性、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 德育及國民教育組與各科合作於六月進行富多元文化特色的新年，讓學生認識國家傳統及文化。			課外活動組主任	
	(2)強化校本監察機制，校方有一套嚴謹的審書指引，監察教學用書符合教育局要求。 (3)透過定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括課本、自行編訂的教材及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課	觀察/教師問卷	全學年	校長 副校長 行政組主任 課程發展主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。				
	(4)沿用校內機制要求存檔有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，存檔年期不應少於兩個學年。	觀察/文件檔案	全學年	校長 副校長 行政組主任 課程發展主任	
	(5) 學生參加多元化的全方位學習活動及組織制服團隊，成立少年警訊升旗隊、交通安全隊、聖約翰救傷隊、消防處青少年領袖，透過參與相關活動和比賽，培養學關心國家和香港社會的事務，發展他們的領袖才能，並成為有識見、負責任、具備國家觀念的良好公民。	觀察/學生參與培訓及比賽	全學年	校長 副校長 行政組主任	
學生訓輔及支援	透過校本訓輔機制，處理及跟進學生不當行為，包括於校園內進行有損國家安全的行為和活動。 加強推行獎勵計劃「2C²」，鼓勵學生要有 Courage 勇氣、Credibility 誠信、Caring 關愛及 Courtesy 禮	觀察	全學年	校長 副校長 行政組主任 訓導組主任 社工	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	貌。加強正向教育，培養學生成為有責任心及守法守規的良好公民。 推行每月主題早會，培育學生十二種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」，培育學生正確的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上種種的挑戰。				
家校合作	透過學校通告／Eclass／家長日／家教會活動／家長講座，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。在親子活動和家長教育活動加入	觀察/家長問卷	全學年	校長 副校長 行政組主任 家長教師會主席	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	中華文化等元素，並舉辦家長講座，幫助家長協助子女以理性和正面的態度遵守法律精神，建立正確的價值觀。				
	其他：				

校印

校監簽署：_____

校監姓名：楊子熙先生, BBS, MH

日期：24-11-2025